

El Programa de Honores de la Universidad de John Brown actualmente sirve a aproximadamente 200 estudiantes de 19 estados y 8 países distintos.



TOP 5 ESTADOS REPRESENTADOS EN EL PROGRAMA:

1. Arkansas
2. Oklahoma
3. Texas
4. Missouri
5. Kansas

ESTUDIANTES DE HONORES POR COLEGIO O DIVISIÓN:

27%	Colegio de Educación y Servicios Sociales
16%	División de Humanidades y Ciencias Sociales
13%	División de Ciencias Naturales
13%	División de Comunicación y Bellas Artes
12%	División de Ingeniería y Gestión de Construcción
11%	División de Estudios Bíblicos
7%	Colegio de Negocios Donald G. Soderquist

CENTRO DE HONORES

Ubicado en la segunda planta del Centro de Negocios Soderquist, encontrará un área de recreación, una biblioteca de estudio, salones de clase, y un salón de conferencias. Las oficinas administrativas y el área de trabajo del consejo estudiantil de Honores también están ubicados en este espacio.

REQUISITOS PARA APLICAR

Estudiantes prospectos; ya sean hijos de misioneros, extranjeros, estudiantes educados en escuelas públicas, privadas, o en casa, pueden aplicar usando el formulario en línea: <http://www.jbu.edu/academics/honors> (inglés). Puntajes de 28 en el ACT, 1340 SAT, y 88 CLT sirven como una pauta general para aplicar.

GRADUACIÓN

No es requerido tomar clases "extra" para formar parte del programa de Honores. Los estudiantes deberán tomar al menos una clase de honores por semestre para completar los requisitos de la división baja. También pueden escoger de aproximadamente 20 cursos de honores que cumplen el plan de estudios básico.

Cada estudiante debe completar nueve horas de división baja al final de su segundo año. Adicionalmente, el estudiante debe mantener un GPA acumulativo de 3.5, o de 3.75 en clases de honores. Para graduarse, los estudiantes del programa deben completar 21 horas de clases de honores y mantener un GPA de 3.5.

ESTUDIANTES DE HONORES GRADUADOS

Honores Presidenciales – 21 horas completadas incluyendo un proyecto dentro de su disciplina.

Honores Universitarios – 21 horas completadas sin proyecto de tesis.

CLASES DE HONORES

Aproximadamente entre 15-25 estudiantes por sección

Clases impartidas por docentes calificados

Énfasis en la aplicación de conocimiento

Habilidades que fomentan pensamiento crítico

CURSOS QUE OFRECEMOS

Inglés 1 & 2	Humanidades Integradas	Antiguo y Nuevo Testamento
Intro. a Psicología	Teología Integrada	
Biología	Filosofía, Política, y Economía	

PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO

Programa de tutorías – Watts, Oklahoma

OPORTUNIDADES ESPECIALES

Cada año, estudiantes de honores son escogidos para servir como mentores en el seminario introductorio para estudios cristianos. En esta clase, los estudiantes trabajan a nivel personal con el profesor que imparte la clase.

INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL

Estudiantes son seleccionados para presentar su trabajo investigativo o creativo en la Celebración de Excelencia Académica.

Nuestros estudiantes también han presentado su trabajo en conferencias de honores organizadas en Arkansas, Iowa, Georgia, Texas, Ohio, Indiana, Nueva York, Wisconsin, y Carolina del Norte.

EJEMPLOS DE PROYECTOS DE GRADUACIÓN POR ESTUDIANTES DE HONORES

Estudios Bíblicos – *“Un Dios, Un Imperador: La Necesidad de Teocracia en el Estado Bizantino”*

Ingeniería – *“Sistema Robótico de Excavación de Regolito de la NASA”*

Historia - *“El Servicio de Parques Nacionales y la historia del Río Nacional Buffalo: Un Estudio de Caso Social del Ambientalismo”*

Negocios – *“TradeUp: Un Plan de Negocios”*

Comunicación y Bellas Artes (Música) – *“De la Aculturación a la Aceptación: La Historia de la Himnología Cherokee Occidental”*

Ilustración – *“Ilustrando ‘La Reina de las Nieves’ por Hans Christian Anderson”*

Comunicación – *“Relaciones con las Minorías Policiales en los Estados Unidos.”*

Estudios Interculturales – *“Identidad Germano-americana y el Blanqueo de la Cultura de mi Familia”*

Educación Secundaria – *“Instrucción Más Allá de Exámenes: Usando la Lectura Tranquila como Herramienta para la Mejora de Exámenes Estandarizados Más Allá del Currículo Estándar”*

Ciencias Políticas – *“Joven vs. Viejo: Por qué los Niños Tienen Menor Probabilidad que sus Padres de Comprometerse con un Partido o Votar una Línea del Partido”*

BECAS DE PRESTIGIO

En 2014, una estudiante (Sarah Hubbard) recibió una beca Fulbright para enseñar en Turquía en 2014-2015. Estudiantes de honores en JBU han ganado la beca (Jewel Gilbert, 2014), la beca DAAD RISE, y han sido finalistas para las becas Goldwater y Truman. Uno de nuestros graduados de 2017 ganó una beca de la Fundación de Ciencia Nacional para estudiar Ingeniería en la Universidad Tecnológica de Austin. Nuestros estudiantes continúan participando en otras competencias, incluyendo las becas de postgrado Rhodes, Mitchell, Udall, y American.

ESTUDIA EN EL EXTRANJERO

Honors students are encouraged to attend the Scholars' Semester at Oxford University (UK), a program for which only honors students are eligible. Other study-abroad options include study in Costa Rica, Uganda, Spain, Russia, the Middle East (including an archaeological dig site in Jordan), Australia, and Ireland.

COLLOQUIA

El aprendizaje experimental es llevado a otro nivel ya que nuestros estudiantes tienen la oportunidad de explorar temas interesantes y de viajar a otros lugares. Temas que se han tratado en el pasado incluyen Martin Luther King, Frank Lloyd Wright, el sendero Cherokee, narraciones de esclavos, películas extranjeras, and genocidio.

EJEMPLOS DE ESCUELAS POSTGRADO Y PROFESIONALES ATENDIDAS POR EX ALUMNOS DEL PROGRAMA

Colegio Médico Texas A & M	Universidad de Pennsylvania
Universidad de Georgetown	Seminario Conwell
Colegio de Leyes Southern Methodist	Universidad de Texas
Seminario Teológico Princeton	Universidad de St. Louis
Universidad de Chicago	Georgia Tech
Universidad de Michigan	Universidad de Rice
Escuela de Leyes Pepperdine	Universidad George Mason
Carnegie Mellon	Universidad de Pittsburgh
Universidad de Yale	Universidad de Maryland